

Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Школа МЧС»

ОКПО 88491431, ОГРН 1082722008555 ИНН/КПП 2722076860 / 272201001
тел. 57-40-98, e-mail: school.mchs@mail.ru, https://school-mchs.ru/
680011, город Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 7

ПРИНЯТ

Кадетским штабом
МАОУ «Школа МЧС»

Начальник Штаба _____
подполковник «запаса»

Л.В. Ермолинский

« 1 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа МЧС»

И.Ю. Ющенко

« 1 » сентября 2025 год

(приказ от 01.09.2025 № 134)

РЕГЛАМЕНТ КАДЕТСКОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ «ШКОЛА МЧС»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАОУ «Школа МЧС»

Председатель _____
(протокол от 29.08.2025 № 1)

РАССМОТРЕН

Управляющим советом
МАОУ «Школа МЧС»

Председатель _____
(протокол от 29.08.2025 № 3)

Хабаровск - 2025 г.

Содержание

I. Общие положения	3
II. Основные понятия и термины, используемые в Регламенте	5
III. Кадетский штаб	6
IV. Статус кадета	10
4.2. Посвящение в кадеты.....	10
4.3. Права кадета:	12
4.4. Обязанности кадета:.....	13
4.5. Кадетам запрещается:	13
4.6. Удостоверение кадета	14
V. Внешний вид и форменное обмундирование кадета.....	17
VI. Строевой порядок	19
VII. Дисциплинарный порядок	27
VIII. Особенности организации образовательного процесса	31
IX. Особенности организации воспитательного процесса	34
X. Дополнительное образование	40
XI. Профессиональное обучение	40
XII. Кодекс кадетской чести	40
XIII. Заключительные положения	41
Приложение 1	42
Приложение 2	43
Приложение 3	44
Приложение 4	45
Приложение 5	46

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент кадетского обучения в МАОУ «Школа МЧС» (далее - Регламент) является концептуальной моделью организации образовательной-воспитательной деятельности в МАОУ «Школа МЧС», а также является локальным нормативным актом (положением) о кадетских классах в МАОУ «Школа МЧС».

1.2. Настоящий Регламент разработан на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

и в соответствии с:

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, и план по ее реализации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96;

Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111;

Письмом Минобрнауки России от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 08-1599 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности»);

Письмом Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики»);

Уставом МАОУ «Школа МЧС».

1.3. Настоящий Регламент устанавливает требования к локальным нормативным актам, регулирующим особенности кадетского образования и воспитания в МАОУ «Школа МЧС»:

- Положение о Совете младших командиров МАОУ «Школа МЧС»
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к кадетам МАОУ «Школа МЧС»;
- Положение о дежурстве взводов по школе;
- Положение о специальных кадетских должностях и званиях;
- Положение о внешнем виде и форменном обмундировании обучающихся МАОУ «Школа МЧС».

1.4. Ответственность за реализацию настоящего Регламента возлагается на Кадетский штаб.

1.5. Настоящий Регламент обязателен для всех участников образовательного процесса в МАОУ «Школа МЧС».

Перед зачислением в МАОУ «Школа МЧС» обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Регламентом и под подпись подтвердить чёткое и строгое его соблюдение.

II. Основные понятия и термины, используемые в Регламенте

Кадет – обучающийся общеобразовательной организации кадетского типа, а также кадетского класса;

Взвод (кадетский класс) – класс в общеобразовательной организации, не являющейся общеобразовательной организацией кадетского типа, обучающиеся в котором осваивают образовательные программы кадетской направленности;

Рота (кадетская параллель) - это совокупность параллельных классов (взводов), в которых обучающиеся одного возраста учатся по одинаковым

программам.

Кадетское образование – образовательная и воспитательная деятельность, направленная на реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

Военно-прикладные дисциплины – учебные предметы, курсы, модули, занятия, направленные на получение практических навыков и знаний, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых структурах (МВД России, Следственный комитет Российской Федерации, МЧС России).

Воспитанник - обучающийся, не имеющий специального кадетского звания.

Куратор взводов (куратор кадетских классов) - должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя образовательной организации или лица, замещающего его, в качестве педагога-воспитателя.

Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу (воспитанники и кадеты).

Кадетские подразделения – это совокупность кадетских отделений, взводов и рот.

III. Кадетский штаб

3.1. Кадетский штаб является структурным подразделением МАОУ «Школа МЧС» и выполняет функции методического объединения классных руководителей.

3.2. Структурное подразделение «Кадетский штаб» (далее - Кадетский штаб) создано в соответствии с ч. 2, 4 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Школа МЧС».

3.3. Кадетский штаб не является юридическим лицом, создается для качественного обеспечения обучения и воспитания кадет, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

3.4. В Кадетском штабе не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

3.5. Цель и задачи Кадетского штаба

3.5.1. Основной целью Кадетского штаба является организация

качественной военно-патриотической составляющей в рамках образовательной и воспитательной деятельности в МАОУ «Школа МЧС», направленной на формирование всесторонне развитых, подготовленных к самостоятельной жизни и службе выпускников, укрепление морального духа, нравственности и здорового образа жизни кадет.

3.5.2. Основными задачами Кадетского штаба являются:

- Реализация учебных программ военно-прикладных дисциплин на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Формирование необходимых компетенций, знаний и практических навыков, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности кадет.
- Организация системы контроля качества воспитательно-образовательного процесса.
- Повышение мотивации кадет к обучению и развитию личностных качеств.
- Оказание содействия формированию гражданской ответственности и патриотизма.
- Организация воспитательной работы среди кадет.
- Поддержание дисциплины и порядка в кадетских подразделениях.

3.6. Функции Кадетского штаба

- Организация планирования и реализации учебных программ по военно-прикладным дисциплинам.
- Оценка эффективности образовательного процесса и разработка предложений по улучшению.
- Контроль соблюдения дисциплинированности и порядка кадетами.
- Работа над развитием коммуникативных способностей, лидерства и инициативности среди кадет.
- Информирование родителей и общественности о достижениях и событиях кадетских подразделений.
- Подготовка и проведение занятий по военной подготовке.
- Участие в разработке планов воспитательных мероприятий.
- Контроль исполнения приказов и распоряжений руководства школы.
- Осуществление мониторинга состояния дисциплины и правопорядка.
- Проведение разъяснительной работы среди кадет.
- Представительство интересов кадет перед администрацией МАОУ «Школа МЧС».

3.7. Структура и состав Кадетского штаба

3.7.1. Кадетский штаб возглавляет руководитель структурного

подразделения, руководитель методического объединения классных руководителей - начальник Кадетского штаба, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора МАОУ «Школа МЧС».

3.7.2. В состав кадетского штаба входят:

- Начальник Кадетского штаба;
- Кураторы взводов (кадетских классов);
- Педагогические работники военно-прикладных дисциплин;
- Педагогические работники пожарно-спасательных и пожарно-технических дисциплин;
- Классные руководители кадетских классов.

3.8. Регламент проведения заседаний Кадетского штаба

3.8.1. Основания для созыва заседаний

Заседания Кадетского штаба проводятся регулярно, не реже одного раза в квартал, а также внеочередные встречи могут созываться начальником Кадетского штаба либо директором школы в случаях необходимости оперативного решения важных вопросов.

3.8.2. Порядок подготовки и проведения заседаний

1) Повестка дня утверждается заранее, не позднее, чем за три рабочих дня до начала заседания.

2) Участники получают уведомление о проведении заседания вместе с материалами и проектами документов для рассмотрения.

3) Заседание считается правомочным, если присутствует большинство членов штаба.

4) Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих участников, голос начальника штаба имеет решающее значение при равенстве голосов.

3.8.3. Протоколирование заседаний

Протокол ведется секретарём Кадетского штаба, включающим в себя следующую информацию:

- Дату и номер протокола.
- Перечень рассматриваемых вопросов и принятые по ним решения.
- Фамилии выступавших и основное содержание выступлений.
- Итоговые выводы и поручение ответственным лицам.

Протокол подписывается председателем и секретарём заседания и направляется начальнику Кадетского штаба для утверждения.

3.8.4. Исполнение решений

Решения, принятые на заседании, подлежат обязательному исполнению всеми членами Кадетского штаба и должностными лицами МАОУ «Школа

МЧС». Контроль за исполнением возлагается на секретаря или специально уполномоченное лицо.

3.9. Права и обязанности Кадетского штаба

3.9.1. Права:

- Участвовать в формировании учебных планов и программ.
- Проводить совещания и заседания для оценки хода учебного процесса.
- Получать доступ ко всей необходимой документации и ресурсам.
- Привлекать сторонних специалистов для консультаций и повышения квалификации персонала.
- Рассматривать обращения и жалобы кадет и их родителей.
- Запрашивать необходимую информацию от администрации МАОУ «Школа МЧС».
- Участвовать в принятии решений, касающихся кадет.
- Организовывать мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки кадет.
- Давать рекомендации руководству относительно улучшения условий содержания и учебы кадет.
- Привлекать педагогов и преподавателей к участию в мероприятиях, проводимых Кадетским штабом.
- Издавать распоряжения в рамках своей компетенции.

3.9.2. Обязанности:

- Ежедневно контролировать соблюдение дисциплины кадетами.
- Готовить ежегодные планы работы (приложение 1) и отчетности по результатам деятельности.
- Работать совместно с педагогическим коллективом для улучшения качества образования.
- Консультировать учащихся и их семьи по вопросам, связанным с учебной и поведенческой деятельностью.
- Регулярно проводить заседания Кадетского штаба.
- Контролировать деятельность Совета младших командиров.
- Контролировать соблюдения кадетами локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.3 настоящего Регламента.
- Составлять отчеты о проделанной работе и представлять их руководителю.
- Своевременно информировать руководство о нарушениях дисциплины и мерах, принятых для их устранения.
- Способствовать созданию благоприятной обстановки для учебно-воспитательного процесса.

- Назначать знаменщиков и ассистентов Знамённой группы.

3.10. Ответственность Кадетского штаба

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей члены Кадетского штаба несут персональную ответственность в внутреннего трудового распорядка.
- Отвечают за безопасность и здоровье учащихся в период нахождения в МАОУ «Школа МЧС».
- Несут ответственность за сохранение целостности школьного имущества и обеспечение надлежащих условий труда.
- Начальник Кадетского штаба несет личную ответственность за организацию эффективной работы подразделения и качество выполняемой работы.
- Несоблюдение функций и полномочий влечет дисциплинарную ответственность согласно уставу образовательной организации.
- Нарушение прав кадетов или использование служебного положения в корыстных целях является основанием для отстранения от должности.
- Ненадлежащее исполнение должностных обязанностей ведет к наложению взысканий руководителем учреждения.

3.11. Делопроизводство Кадетского штаба

3.11.1. В процессе деятельности Кадетского штаба формируются и ведутся следующие документы:

- Протоколы заседаний Кадетского штаба;
- Журнал регистрации протоколов Кадетского штаба;
- Распоряжения начальника Кадетского штаба;
- Журнал регистрации распоряжений Кадетского штаба.

3.11.2. Папка с протоколами, распоряжениями, журналами, планами работы, отчетами и другими документами, образуемыми в процессе деятельности Кадетского штаба, хранится у начальника Кадетского штаба.

IV. Статус кадета

4.1. Статус кадета в МАОУ «Школа МЧС» предполагает целый ряд особенностей и обязательств, отличающих обучение и воспитание кадет от обычного школьного образования.

4.2. Посвящение в кадеты

4.2.1. Посвящение в кадеты — это торжественная церемония, знаменующая переход воспитанников в ряды кадет МАОУ «Школа МЧС».

4.2.2. Основная цель посвящения заключается в формировании чувства гордости за МАОУ «Школа МЧС», уважение к старшим товарищам и

осознании важности служения обществу. Посвящение в кадеты представляет собой важный этап в жизни каждого воспитанника, способствующего развитию морального облика будущих защитников Отечества.

4.2.3. Посвящение в кадеты может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, на территории школы, на городских площадях, а также в воинской части МЧС России.

При низкой температуре или ненастной погоде посвящение в кадеты может быть проведено в помещении.

День приведения торжественной церемонии является праздничным днём с освобождением от учебных занятий.

4.2.4. Процедура посвящения включает несколько этапов:

1) Подготовка: ежедневно на протяжении сентября месяца воспитанники 5 роты проходят курс строевой подготовки, изучают историю МАОУ «Школа МЧС», принимают активное участие в культурной и спортивной жизни взвода, готовятся морально и физически.

2) Торжественное мероприятие: традиционно посвящение в кадеты приурочивается ко Дню гражданской обороны России (3 октября) (для воспитанников, указанные в пункте 4.2.5 настоящего Регламента - ко Дню воинской присяги (21 ноября)). Церемония начинается с построения воспитанников, приветствия старших товарищей и гостей. После официального открытия воспитанники произносят Клятву верности МАОУ «Школа МЧС», Родине и Отечеству (приложение 2).

3) Символический акт: происходит вручение кадетских погон, подчеркивающих принадлежность к МАОУ «Школа МЧС» и общему братству кадет.

4) Заключительная часть: завершается торжественная церемония показательными выступлениями пожарно-спасательного профиля либо праздничным концертом, поздравительными речами педагогических работников, родителей и приглашенных лиц.

4.2.5. К посвящению в кадеты допускаются воспитанники:

- прошедшие подготовительный курс по строевой подготовке и получившие отметку «зачтено»;
- не имеющие дисциплинарных взысканий за период обучения на уровне основного общего образования либо не состоящие на внутришкольном учёте;
- имеющие отметки за поведение «образцовое» и «допустимое» по итогам сентября месяца.

4.2.6. Воспитанники, не допущенные к посвящению в кадеты либо отсутствующие на торжественном мероприятии без уважительной причины,

могут повторно получить допуск к посвящению в кадеты, указанный в пункте 4.2.5 настоящего Регламента. При этом данная категория воспитанников признаётся лишёнными права ношения кадетских погон, для которых предусмотрены общественно-полезные работы и нахождение вне строя при построении кадет взвода.

4.2.7. Воспитанникам, отсутствующим на торжественном мероприятии по уважительной причине (болезнь, выезды, семейные обстоятельства), вручаются погоны на общешкольном построении после произнесения Клятвы верности МАОУ «Школа МЧС», Родине и Отечеству.

4.2.8. Статус кадета МАОУ «Школа МЧС» с правом ношения кадетских погон и специальное кадетское звание «кадет» приобретаются в день торжественной церемонии посвящения в кадеты после прочтения Клятвы кадета МАОУ «Школа МЧС» и получения кадетских погон.

С этого момента на кадета возлагаются все функции, права, обязанности и ответственность, предусмотренные настоящим Регламентом и локальными нормативными актами, указанными в пункте 1.3 настоящего Регламента.

4.3. Права кадета:

- Право на образование: получение качественного среднего общего образования, соответствующего государственным стандартам.
- Формирование военно-патриотического сознания: участие в мероприятиях, направленных на укрепление чувства гордости за свою страну и уважение к военным традициям.
- Развитие физических способностей: регулярное прохождение физической подготовки, включая занятия спортом и подготовку к военной службе.
- Приобретение специальных знаний: изучение основ военного дела, истории вооруженных сил, законов и нормативных актов, регулирующих военную службу.
- Обеспечение жильём и питанием: проживание в специально оборудованных помещениях, обеспечение горячим питанием и медицинской помощью.
- Материально-техническое оснащение: доступ к современной учебной литературе, спортивному инвентарю, средствам связи и технике.
- Участие в культурной жизни: посещение музеев, театров, концертов, выставок и культурных мероприятий.
- Социальная поддержка: оказание помощи семьям погибших военнослужащих, льготное поступление в военные учебные заведения.

4.4. Обязанности кадета:

- Соблюдение устава и правил внутренней службы: выполнение требований, установленных администрацией школы и Министерства обороны.
- Отсутствие вредных привычек: отказ от курения, употребления алкоголя и наркотиков.
- Активное участие в общественной работе: выполнение общественных обязанностей, участие в самоуправлении и ученическом совете.
- Физическое совершенствование: поддержание хорошей физической формы, участие в соревнованиях и спортивных состязаниях.
- Освоение общеобразовательных предметов: успешное освоение программы средней школы, подготовка к сдаче экзаменов.
- Изучение основ военной науки: приобретение базовых знаний по тактике, стратегии, истории войн и боевого опыта.
- Прохождение медицинских осмотров: своевременное обращение к врачам и соблюдение рекомендаций по здоровью.
- Чувство ответственности перед товарищами: проявление взаимовыручки, поддержки и взаимопомощи.

4.5. Кадетам запрещается:

- приносить огнестрельное, газовое, холодное, иное оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия и другие курительные и нюхательные (жевательные) изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;
- приносить предметы, имитирующие оружие, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, тематикой культурно-досугового мероприятия;
- курить, употреблять запрещенные вещества, курительные смеси, использовать электронные сигареты;
- употреблять спиртные напитки, психотропные вещества в различном виде, находиться на территории и в зданиях Корпуса в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- использовать ненормативную лексику, сквернословить;
- нарушать установленную форму одежды;
- передвигаться по территории вне строя и без надобности;
- играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера;
- нарушать санитарно-эпидемиологические требования и

гигиенические нормативы, правила противопожарной безопасности, правила техники безопасности и охраны труда, иные нормы законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан, охрану их жизни и здоровья;

- портить имущество Корпуса и (или) использовать его не по назначению;
- наносить на стены, столы, иное имущество Корпуса какие-либо надписи и рисунки, расклеивать и вывешивать объявления без разрешения администрации Корпуса;
- самостоятельно проникать в закрытые учебные помещения и (или) иные объекты инфраструктуры, брать без разрешения педагогов и (или) администрации ключи от зданий и (или) помещений Корпуса, самостоятельно (без разрешения и контроля педагогического работника) открывать окна;
- во время учебных занятий и (или) образовательных мероприятий громко разговаривать (в том числе, с помощью средств мобильной связи), слушать музыку или создавать иные шумовые помехи, препятствующие осуществлению учебного процесса;
- использовать средства аудио- и видеозаписи, в том числе скрытой, без ведома администрации, педагогического работника, других обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных залов, зон и площадок), за исключением случаев проведения, в установленном порядке, организованных массовых спортивных и досуговых мероприятий;
- передвигаться в здании и на территории МАОУ «Школа МЧС» на скутерах, гироскутерах, велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах и других средствах индивидуальной мобильности и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, программой культурно-досугового мероприятия.

4.6. Удостоверение кадета

4.6.1. Удостоверение кадета - это персонифицированный документ, удостоверяющий личность кадета, подтверждающий специальное кадетское

звание и правовое положение обучающегося МАОУ «Школа МЧС», а также подтверждает факт обучения в МАОУ «Школа МЧС», содержит основную информацию об обучающемся.

4.6.2. Удостоверение кадета действительно на территории Российской Федерации при наличии паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации.

4.6.3. Удостоверение выдаётся обучающимся на основании приказа о присвоении специального кадетского звания «кадет» в индивидуальном порядке под подпись в журнале по учёту выдачи удостоверения, в бессрочное пользование.

4.6.4. Удостоверению присваивается номер, соответствующий номеру записи в Алфавитной книге записи обучающихся, который не меняется на протяжении всего периода обучения в МАОУ «Школа МЧС».

4.6.5. При отчислении обучающегося в связи с переводом в другое учебное заведение, с окончанием МАОУ «Школа МЧС» удостоверения сдаются в отдел кадров и уничтожаются.

4.6.6. При лишении специального кадетского звания «кадет» обучающийся сдает удостоверение в Кадетский штаб.

4.6.7. Бланк удостоверения изготавливается по единому образцу для всех кадет и оформляется на русском языке чернилами чёрного цвета гелевой и капиллярной ручкой.

4.6.8. Образец удостоверения устанавливаются МАОУ «Школа МЧС» самостоятельно (приложение 3).

4.6.9. Удостоверение содержит следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, дата рождения кадета;
- цветная фотография 3*4 см без уголка;
- личную подпись кадета;
- наименование учреждения, выдавшего удостоверение;
- фамилию, должность и подпись должностного лица, выдавшего удостоверение;
- дата оформления удостоверения;
- присвоенные специальные кадетские звания.

4.6.10. Удостоверение кадета выдаётся директором МАОУ «Школа МЧС».

4.6.11. Правила хранения удостоверения:

- удостоверение хранится в левом нагрудном кармане форменного обмундирования.
- обучающийся обязан иметь удостоверение всегда при себе.

- удостоверение должно быть обернуто в обложку.
- в удостоверении запрещается хранить другие документы, справки, проездные, фотографии и т.п.

- удостоверение запрещается передавать третьим лицам.
- удостоверение запрещается использовать в корыстных целях.

4.6.12. Ответственность обучающегося за сохранность удостоверения:

- обучающийся несет персональную ответственность за сохранность удостоверения.

- в случае порчи или утраты удостоверения обучающийся незамедлительно сообщает об этом куратору взвода и пишет объяснение об обстоятельствах происшедшего.

- за утрату, порчу, небрежное хранение удостоверения и передачу его третьим лицам виновные привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом МАОУ «Школа МЧС».

- выдача дубликата удостоверения не предусмотрена.

4.6.13. Изготовление и приобретение удостоверений кадета осуществляются за счёт средств МАОУ «Школа МЧС», родителей (законных представителей), иных источников.

4.6.14. Изъятие удостоверения, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, не допускается.

4.7. Специальные кадетские должности и звания

4.7.1. Порядок присвоения специальных кадетских должностей и званий, а также обязанности лиц, занимающих определённые кадетские должности регулируется Положением о специальных кадетских должностях и званиях.

4.7.2. Специальные кадетские звания и должности не являются переходящими по выпуску или выбытию из МАОУ «Школа МЧС» воинскими званиями в рядах Вооружённых сил Российской Федерации или в МЧС России.

4.7.3. Специальные кадетские звания могут быть:

- первыми;
- очередными;
- внеочередными.

Первым специальным кадетским званием считается звание «Кадет».

Очередными званиями считаются «Старший кадет (Вице-ефрейтор)», «Вице - младший сержант», «Вице - сержант», присваиваемые в соответствии с порядком и сроками присвоения специальных кадетских званий.

Внеочередными званиями считаются специальные кадетские звания, присваиваемые по распоряжению директора МАОУ «Школа МЧС» за особые

заслуги и достижения.

V. Внешний вид и форменное обмундирование кадета

5.1. Требование к внешнему виду и форменной одежде регулируются статьей 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Хабаровского края от 24.06.2013 № 165-пр «Об утверждении Типовых требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Хабаровского края и условиях, обеспечивающих их реализацию», абз. 2 п. 2.4 Устава МАОУ «Школа МЧС».

5.2. Обучающиеся обязаны:

- заботиться о своём внешнем виде и форменном обмундировании как в школе, так и за её пределами;
- с честью и достоинством носить и обращаться с кадетской формой;
- строго соблюдать правила ношения кадетской формы.

5.3. Обучающимся запрещается:

- находится в форменном обмундировании вне учебного процесса (кроме пути в школу, со школы; в дни учебных командировок и в дни общешкольных мероприятий), а также после выбытия / отчисления из МАОУ «Школа МЧС»;
- смешивать гражданскую одежду с кадетской формой;
- нарушать правила ношения форменного обмундирования, в том числе носить вещи недопустимым образом.

5.4. Внешний вид

5.4.1. Под внешним видом кадета понимается комплекс исторически сложившихся в лучших традициях российской армии и кадетского движения требований к внешнему виду кадета и его форменному обмундированию.

5.4.2. Внешний вид обучающихся должен соответствовать Положению о внешнем виде и форменном обмундировании обучающихся МАОУ «Школа МЧС».

5.4.3. Требования для мальчиков и юношей:

- причёска и стрижка должны быть аккуратными (не иметь модный стиль, в результате которого выбриваются части головы; дреды запрещены);
- должен быть обеспечен плавный переход от коротко стриженных волос на висках и затылке к более длинным на макушке;
- допустимая длина верхней пряди волос на макушке (челка) не

может превышать 3-4 см, а на затылке 1 см;

- не допускается ассиметричная стрижка по длине волос с разных сторон головы;
- не допускаются «искусственные» проборы на макушке и различные «насечки» на висках и затылке;
- волосы не должны быть окрашены или мелированы.

5.4.4. Требования для девочек и девушек:

- длинные волосы должны быть заплетены в косу, убраны в пучок;
- волосы средней длины (до плеч) — прибраны резинкой черного (темных) цветов в хвостик;
- короткие волосы — челка скреплена заколкой.
- на торжественные мероприятия — банты оранжевого цвета.
- требования к маникюру: ногти должны выглядеть аккуратными, коротко подстриженными, содержаться в чистоте. Разрешается гигиенический маникюр с покрытием ногтевой пластины бесцветным лаком, маникюр с нюдовым покрытием (естественных телесных оттенков). Важно, чтобы цвета не были кричащими, то есть не красить ногти в темные цвета типа черного, сливового, бордового, или экстремальные типа зеленого, ярко-желтого или же разнообразные рисунки на ногтях и т.д. При этом свободный край ногтевой пластины не должен превышать 3 мм.

5.4.5. Категорически воспрещены различные способы (декоративной) модификации тела, в том числе татуировки (как перманентные (постоянные), так и временные), пирсинг (за исключением по одному проколу в каждой мочке уха у девочек).

5.4.6. На занятиях по физической культуре, основам физической подготовки, строевой подготовки и другим учебным занятиям, в том числе курсам внеурочной деятельности, где предусмотрена физическая нагрузка и активность, переодевания или надевание чего-либо, запрещено носить кольца на пальцах и серьги на ушах.

5.5. Форма

5.5.1. Форменное обмундирование обучающихся должно соответствовать Положению о внешнем виде и форменном обмундировании обучающихся МАОУ «Школа МЧС».

5.5.2. В МАОУ «Школа МЧС» предусмотрены следующие виды форменного обмундирования:

- повседневная;
- парадная в строю;
- парадная вне строя.

5.5.3. Виды форменного обмундирования в том числе зависят от времени года:

- летняя;
- демисезонная (осенняя и весенняя);
- зимняя.

5.5.4. Переход с одной формы одежды на другую, указанную в п. 5.5.3 настоящего Регламента, осуществляется по приказу директора МАОУ «Школа МЧС».

5.5.5. МАОУ «Школа МЧС» является светской образовательной организацией, обучающимся запрещено ношение религиозной одежды, в том числе её элементов, головных уборов, либо подчёркивающих религиозную принадлежность.

5.6. Погоны

5.6.1. Погоны являются неотъемлемой частью кадетской формы.

5.6.2. Погоны вручаются кадету единожды на торжественной церемонии посвящения в кадеты (см. п. 4.2 настоящего Регламента).

5.6.3. Погоны могут быть сняты по приказу директору МАОУ «Школа МЧС» на основании решения Совета младших командиров за дисциплинарное взыскание.

Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарного взыскания в виде лишения права ношения кадетских погон на период испытательного срока регулируется Положением о дисциплинарных взысканиях, применяемых к кадетам МАОУ «Школа МЧС».

5.6.4. Порядок обращения с погонами и их единообразного оформления регулируется Положением о внешнем виде и форменном обмундировании обучающихся МАОУ «Школа МЧС».

5.7. Все комплекты и элементы форменного обмундирования приобретаются за счёт родительской платы.

VI. Строевой порядок

6.1. Строевой порядок в МАОУ «Школа МЧС» осуществляется по общевоинским правилам с учётом Указа Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» и «Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации», утверждённого приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111.

6.2. Построение (развод на занятия)

При общешкольном построении кадеты строятся по взводам, в колонну

по три. Командир взвода занимает место справа от командира первого отделения.

Старшина школы или заместитель старшины школы подает команду: **«Становись, равняйся, смирно, командирам взводов доложить о наличии личного состава»**. В этот момент все учащиеся принимают строевую стойку, а командир прикладывает руку к головному убору и стоит в таком положении пока не прозвучит команда: **«Вольно»**.

При команде: **«Командирам взводов доложить о наличии личного состава»**, командир поворачивается в сторону начальника и осуществляет следующий доклад: **«Товарищ (должность) взвод (номер) на развод занятия построен, в количестве (количество) человек, законно отсутствующих (количество / «нет»), незаконно отсутствующих (количество / «нет»), командир взвода (звание, фамилия)»**.

При команде **«Смирно, равнение на середину / право / лево»** кадеты одновременно и чётко поворачивают голову в сторону начальника, при выполнении воинского приветствия на месте.

Когда старший по званию, куратор кадетских взводов, преподаватель, заместитель директора школы или директор школы приветствует личный состав (**«Здравствуй, товарищи кадеты»**) все кадеты, находящиеся в строю, отвечают: **«Здравия желаем товарищ (должность)»**.

При команде **«Вольно»**, кадеты одновременно ослабляют в колене правую или левую ногу, при этом сохраняют дисциплину строя и внимательно слушают повестку дня.



Рис. 1. Строевая стойка. Выполнение команд.

Если начальник, старший по должности или воинскому званию прощается (**«До свидания, товарищи кадеты»**), то личный состав отвечают: **«До свидания товарищ (должность / звание)»** или **«Честь имею!»**.

При команде **«Командиры взводов, личный состав в вашем**

распоряжении», командир взвод вправе оставить личный состав на месте, где дает дальнейшие указания или подает команду **«Взвод, вольно, разойдись».**

6.3. Построение на учебном занятии

6.3.1. За 5 минут до начала урока, командир взвода¹ проверяет наличие личного состава и готовность взвода к занятию.

Перед началом доклада учителю о готовности к уроку командир взвода становится лицом к личному составу, находясь у доски, и подает команду **«Взвод, встать, смирно!».** В этот момент личный состав встает с учебного места и принимает строевую стойку (головной убор снят).

6.3.2. Со звонком командир взвода поворачивается к преподавателю и докладывает:

Товарищ (должность). Личный состав (номер взвода) взвода в количестве (количество) человек к проведению урока готов.

Отсутствует (количество / «нет») человек.

Командир (номер взвода) взвода (звание, фамилия).

После доклада командир взвода вновь поворачивается лицом к личному составу и ждет дальнейших указаний преподавателя / старшего по званию.

Когда преподаватель приветствует личный состав (**«Здравствуйте, товарищи кадеты / воспитанники»**) все кадеты, находящиеся в строю, отвечают: **«Здравия желаем товарищ (должность)».**

При команде преподавателя / старшего по званию: **«Взвод, вольно, садись»,** командир дублирует команду преподавателя и занимает свое учебное место.

6.3.3. После звонка на перемену и объявления учителем об окончании урока командир взвода подает команду **«Встать. Смирно!».**

Учитель подает команду **«Вольно!»**, после чего командир взвода дублирует команду **«Вольно!»** и ставит задачу о подготовке к следующему уроку.

6.3.4. По прибытии в класс во время перемены или учебного занятия директора школы либо его заместителей, начальника Кадетского штаба, кураторов кадетских классов командиром взвода или кадетом, первым заметившего вошедших, подается команда: **«Смирно!».**

6.4. Торжественное построение

6.4.1. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага

¹ При отсутствии командира взвода, командование взвода принимает командир первого отделения. В отсутствие командира первого отделения — командир второго или третьего отделений.

На уроках, которые проводятся по группам (иностраный язык, информатика, труд), докладывает командир отделения.

Российской Федерации осуществляется в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утвержденным Минпросвещения России 06.06.2022).

6.5. Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества

6.5.1. Венки и цветы к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества, мемориалам, доскам почёта возлагаются делегациями, назначенными директором МАОУ «Школа МЧС».

6.5.2. Венки к Могиле Неизвестного Солдата в городе Москве возлагаются по особому указанию компетентных органов в дни воинской славы и памятные даты России.

6.5.3. Форма одежды почетного караула - парадная для строя, для кадет, принимающих участие в возложении венков, - парадная вне строя.

6.5.4. Перед возложением венков к памятнику (могиле) из состава почетного караула выставляются одна-две пары часовых.

Время выставления и снятия часовых устанавливается начальником Кадетского штаба.

Почетный караул выстраивается в две шеренги перед памятником (могилой) фронтом или правым флангом к нему (в зависимости от расположения памятника или могилы). Государственный флаг Российской Федерации устанавливается на правом фланге почетного караула

6.5.5. Делегация с венком выстраивается в установленном месте и начинает движение к памятнику (могиле), проходя вдоль строя почетного караула. Впереди делегации идет старшина школы или его заместители, за ним на дистанции двух-трех шагов следуют лица, несущие венок (два человека). Далее на такой же дистанции следует делегация в колонне по три - пять человек.

С приближением делегации с венком на 40 - 50 шагов к почетному караулу, старшина школы командует: «Караул - СМЕРНО», «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)».

Почетный караул, выполнив команды, сопровождает движение делегации с венком поворотом головы. Государственный флаг Российской Федерации склоняют вперед.

6.5.6. С подходом к памятнику (могиле) делегация возлагает венок и минутой молчания чтит память погибших. Военный оркестр прекращает игру.

После минуты молчания военный оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации. По окончании исполнения Государственного гимна Российской Федерации делегация, возлагавшая венки, отходит от памятника (могилы) и выстраивается лицом к проходящему караулу, а почетный караул по команде старшины школы перестраивается в походную колонну и проходит торжественным маршем перед памятником (могилей) и лицами, возлагавшими венки.

6.6. Знаменная группа

6.6.1. Вынос Государственного флага Российской Федерации и Знамени МАОУ «Школа МЧС» - особый торжественный ритуал, который осуществляется в соответствии требованиями порядка выноса и отношения Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части².

6.6.2. Распоряжением начальника Кадетского штаба в знаменную группу назначаются знаменщики (знаменосцы) и ассистенты из числа наиболее достойных и подготовленных, в строевом отношении подтянутых, кадет старших классов одинакового роста, которые проходят специальную подготовку.

6.6.3. Во всех случаях, предусмотренных общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации для выноса Знамени МАОУ «Школа МЧС», одновременно с ним выносятся прикрепленный к древку Государственный флаг Российской Федерации.

6.6.4. При переносе Государственного флага Российской Федерации и Знамени МАОУ «Школа МЧС» знаменщики должны иметь панталер, а ассистенты - перевязь.

6.6.5. Государственный флаг Российской Федерации и Знамя МАОУ «Школа МЧС» всегда выносятся развернутыми. При передвижении на значительное расстояние Знамя МАОУ «Школа МЧС» переносится (перевозится) в чехле.

6.6.6. При выносе Государственного флага Российской Федерации, флага Хабаровского края и/или города Хабаровска, и Знамени МАОУ «Школа МЧС», сначала выносятся Государственный флаг Российской Федерации, затем флаг Хабаровского края, после него флаг города Хабаровска, и в конце Знамя МАОУ «Школа МЧС».

6.6.7. Кадеты, входящие в знаменную группу, должны быть одеты в парадную форму одежды (в строю) соответствии с погодными условиями.

6.6.8. Приемы обращения со знаменем

² глава 8 Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111

Стоя в положении «смирно», знаменосец держит знамя правой рукой, согнутой в локте. Подток древка знамени должен стоять у носка правой ноги. Ассистенты стоят по левую и правую стороны от знаменосца.

В движении перед строем и в других торжественных случаях знаменосец слегка наклоняет знамя вперед. Древко знамени он держит правой согнутой и левой вытянутой руками. Локоть правой руки приподнят до уровня груди, а в кисть левой руки вложен подток знамени. Такое положение знамени при выносе в торжественных случаях наиболее выразительно и удобно: знаменосец видит путь, а перед встречающими знамя предстаёт в развёрнутом виде.

При движении походной колонной (походное положение) знаменосец несёт его так: древко знамени с уклоном около 45 градусов ложится на левое плечо и поддерживается сверху левой вытянутой правой рукой, а если будет необходимость, например, в ветреную погоду, то обеими руками.

При движении походной колонны знамя зачехляют. Знаменосец кладёт его на левое плечо нижним концом скатки полотнища.

Знаменосца всегда сопровождают ассистенты, они идут рядом, фронтом в три человека. Это основной строевой приём.

В случаях прохождения в узком месте ассистенты следуют сзади, образуя вместе с идущим впереди знаменосцем треугольник, или идут колонной по одному – впереди первый ассистент, за ним – в затылок – знаменосец, сзади ещё один ассистент.

Знаменосец и ассистенты должны совершенно чётко знать маршрут движения, идти обязательно в ногу строевым шагом и, ни в коем случае, не спешить (темп движения 70–90 шагов в минуту). Надо твёрдо запомнить, что ассистенты с момента команды **«Под знамя смирно!»** и до команды **«Вольно!»** отмахиваются руками (в движении) резкая, движения размашистые. В случае если у ассистентов в руке палка мах рукой вдоль бедра вперед, до уровня плеча с фиксацией в верхнем положении. Подбородок слегка поднят.

Смена у знамени необходима в случаях, когда оно выносится и устанавливается на продолжительный срок. При выполнении команды **«Знамя передать!»** принимающая знамённая группа стоит в затылок передающей знамённой группе с интервалом один шаг. Принимающий знамя знаменосец берётся правой рукой за древко выше руки знаменосца, меняемого у знамени, и тихо командует: **«Смена!»**. При этой команде обе знамённые группы делают шаг вперёд. Новая смена оказывается на месте первой, сменившейся смене остаётся только повернуться по команде командира **«Напра-во!»** или **«Нале-во!»**.

6.7. Строевой смотр (общешкольный торжественный марш)

6.7.1. Строевой смотр проводится с целью проверки кадетских взводов в пешем порядке, направленный на оценку строевой выучки и слаженности, контроля форменного обмундирования, укрепления дисциплины.

6.7.2. На смотр представляется весь кадетский состав, за исключением лиц, освобождённых по болезни и находящихся в командировках, выездах, соревнованиях.

6.7.3. Строевой смотр проводится начальником Кадетского штаба, кураторами кадетских классов.

6.7.4. Каждый строевой смотр заканчивается прохождением кадетскими классами торжественным маршем, а после относа Государственного флага Российской Федерации и Знамени МАОУ «Школа МЧС» - исполнением строевой песни взводами.

6.7.5. Накануне смотра начальник, проводящий смотр, сообщает командирам взводов время, место, порядок построения и проведения смотра, форму одежды.

6.7.6. Порядок проведения строевого смотра

1) Перед строевым смотром командиры взводов заполняют строевую записку (приложение 4).

2) Для строевого смотра взвода строятся в развернутый двухшереножный строй: старшина школы становится в семи шагах перед серединой строя, заместитель старшины школы и старшина начальной школы - в двух шагах правее старшины школы.

3) Когда начальник, проводящий смотр, приблизится на 10 - 20 шагов, старшина школы командует: **«Школа, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»**.

Подав команду, старшина школы прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух - трех шагах и докладывает.

Например: **«Товарищ подполковник. Школа для строевого смотра построена. Старшина школы вице-старшина Петров»**.

После доклада старшина школы делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном - двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

4) После доклада старшины школы начальник выходит на середину строя, здоровается с личным составом школы, затем личным составом школы исполняется Государственный гимн Российской Федерации, после чего разрешает подать команду **«ВОЛЬНО»** и дает необходимые указания старшине школы и командирам взводов о продолжении смотра.

Старшина школы подает команду **«ВОЛЬНО»**, опускает руку от головного убора, вручает начальнику, проводящему смотр, строевую записку, а после получения от него указаний приступает к их выполнению.

5) Смотр школы начинается с проверки наличия личного состава, внешнего вида кадет, наличия и правильности оформления личных документов (кадетское удостоверение).

6) Перед началом прохождения торжественным маршем старшина школы и его заместители становятся в одном - двух шагах позади и правее начальника, проводящего смотр.

7) Кадеты проходят торжественным маршем перед начальником, проводящим смотр, повзводно, на дистанции 10 шагов между взводами в колонне по три.

Старшина школы, перестроив (построив) школу в линию взводных колонн, командует: **«Школа, СМІРНО. К торжественному маршу, повзводно, дистанция между взводами 10 шагов, общая команда направо»**; **«Равнение направо, шагом - МАРШ»**.

По команде **«К торжественному маршу»** выходят из строя и становятся: командиры взводов - в двух шагах впереди своих взводов, останавливаются на дистанции 7 шагов один от другого, самостоятельно поворачиваются налево.

По исполнительной команде движение начинает вся школа, причем первый взвод двигается строевым шагом прямо, а каждый последующий взвод, подойдя к месту, где стоял первый взвод, поворачивается налево, обозначает шаг на месте и выравнивается. Когда впереди идущий взвод отойдет на указанную командой дистанцию, командир последующего взвода командует: **«ПРЯМО»**. По этой команде взвод начинает движение строевым шагом.

7) Командир взвода прикладывают руку к головному убору и одновременно поворачивает голову в сторону начальника, проводящего смотр.

Когда командир взвода приложит руку к головному убору, кадеты этого взвода, кроме правофланговых кадет, одновременно поворачивают голову в сторону начальника. По прохождении взводом начальника, проводящего смотр, на дистанцию 10 шагов командир взвода опускает руку от головного убора, а все остальные кадеты ставят голову прямо.

8) После прохождения торжественным маршем взвода становятся на исходные места, для дальнейшего прохождения с песней.

9) Для прохождения с песней старшина школы командует: **«Школа, СМІРНО. Для прохождения с песней повзводно, дистанция между**

взводами 10 шагов»; «Шагом - МАРШ».

По исполнительной команде движение начинает вся школа строевым шагом. Командир взвода командует: **«Взвод с песней - ПРЯМО»**. По этой команде взвод начинает движение с песней строевым шагом.

VII. Дисциплинарный порядок

7.1. Правила внутреннего распорядка

7.1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся определяют основы статуса обучающихся МАОУ «Школа МЧС», их права и обязанности как участников образовательных отношений, устанавливают учебный распорядок, правила поведения обучающихся и применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в МАОУ «Школа МЧС».

7.1.2. Кадеты и воспитанники обязаны выполнять требования правил внутреннего распорядка.³

7.1.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ «Школа МЧС» и обязательны для исполнения всеми обучающимися и их родителями (законными представителями).

7.1.4. Обучающиеся обязаны не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

7.2. Правила поведения за пределами школы

7.2.1. Обучающиеся МАОУ «Школа МЧС» должны демонстрировать высокую самодисциплинированность, в том числе за пределами школы.

7.2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны следовать Закону Хабаровского края от 23.12.2009 № 298 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию детей».

7.2.3. Обучающиеся должны своевременно проходить инструктажи по правилам поведения возле проезжей части, в общественном транспорте, в общественных местах, в местах массового пребывания людей, в каникулярный период (в том числе на зимних и летних каникулах).

7.3. Порядок подчиненности и отношений

По своему служебному положению и кадетскому званию одни кадеты

³ п. 2 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

по отношению к другим могут быть начальниками (командирами) или подчинёнными.

Начальник имеет право отдавать подчинённому распоряжения и требовать их исполнения. Он должен быть для подчинённых примером тактичности и выдержанности и не должен допускать как фамильярности, так и предвзятости. За действия, унижающие человеческое достоинство подчинённого, начальник несёт ответственность.

Подчинённый обязан беспрекословно выполнять распоряжения начальника. Выполнив распоряжение, он может подать жалобу, если считает, что по отношению к нему поступили неправильно.

Распоряжение должно соответствовать требованиям законов, Уставу МАОУ «Школа МЧС», настоящему Регламенту и других локальных нормативных актов МАОУ «Школа МЧС».

Командир (начальник) перед отдачей распоряжения обязан всесторонне оценить обстановку и предусмотреть меры по обеспечению его выполнения. Он несёт ответственность за отданное распоряжение и его последствия, за соответствие распоряжения законодательству, а также за злоупотребление или превышение служебных полномочий в отдаваемом распоряжении и за непринятие мер по его выполнению.

Распоряжение должно быть сформулировано ясно, не допускать двоякого толкования и не вызывать сомнения у подчинённого.

Распоряжения отдаются в порядке подчинённости. При крайней необходимости старший начальник может отдать распоряжение подчинённому, минуя его непосредственного начальника. В таком случае он сообщает об этом непосредственному начальнику, а подчинённый обязан сам доложить об этом своему непосредственному начальнику.

Распоряжение командира (начальника) должно быть выполнено беспрекословно, точно и в срок. Кадет, получив распоряжение, отвечает: «Есть» - и затем выполняет его.

При необходимости убедиться в правильном понимании отданного им распоряжения командир (начальник) может потребовать краткого его повторения, а кадет, получивший распоряжение, - обратиться к командиру (начальнику) с просьбой повторить его.

О выполнении полученного распоряжения кадет обязан доложить начальнику, отдавшему распоряжение, и своему непосредственному начальнику.

Кадету не могут отдаваться распоряжения, ставиться задачи, не имеющие отношения к обучению в кадетских классах или направленные на нарушение закона.

Если кадет, выполняющий распоряжение, получит от другого начальника, старшего по служебному положению, новое распоряжение, которое помешает выполнить первое, он докладывает об этом начальнику, отдавшему второе распоряжение, и в случае его подтверждения выполняет последний.

Отдавший новое распоряжение, сообщает об этом начальнику, отдавшему первое распоряжение.

Кадет, в целях успешного выполнения поставленной ему задачи, обязан проявлять разумную инициативу. Она особенно необходима, когда полученное распоряжение не соответствует резко изменившейся обстановке, а условия таковы, что своевременно получить новое распоряжение нет возможности.

Начальники, которым кадеты подчинены по должности и званию, хотя бы и временно, являются прямыми начальниками.

Ближайший к подчинённому прямой начальник называется непосредственным начальником.

Кадеты, которые по своему должностному положению и кадетскому званию не являются по отношению к другим кадетам их начальниками или подчинёнными, могут быть старшими или младшими.

Кроме того, старшинство определяется кадетскими званиями.

Старшие по званию в случае нарушения младшими правила ношения формы одежды, общественного порядка, правила поведения в школе должны требовать от них устранения этих нарушений. Младшие по званию обязаны беспрекословно выполнять эти требования старших.

При совместном выполнении обязанностей кадетами, не подчинёнными друг другу, когда их служебные взаимоотношения не определены командиром (начальником), старший из них по должности, а при равных должностях старший по кадетскому званию является начальником.

На кадетские должности (командир кадетского отделения, заместитель командира кадетского класса, старшина кадетского направления) могут назначаться кадеты, как с присвоением кадетского звания, так и без присвоения кадетского звания.

7.4. Порядок обращения к кадетам по кадетскому званию

7.4.1. Официальные обращения

Каждый кадет, младший командир обязан постоянно требовать к себе уважительного официального обращения.

Обращение кадета с младшим званием к кадету с более высоким званием, офицеру, преподавателю производится так: **«Товарищ вице-младший сержант!»**. Заканчивается обращение собственным

представлением: например - **«вице-ефрейтор Иванов»**.

Обращение кадета со старшим званием, офицера, преподавателя к кадету с более низким званием производится двумя способами: либо **«Товарищ кадет!»**, либо **«Кадет Иванов!»**. При этом собственное представление не производится.

7.4.2. Неофициальные обращения

Настоящий Регламент не конкретизирует порядок неофициального обращения кадет между собой, но подчеркивает, что оно должно быть обязательно уважительным. В Школе запрещается обращения по кличкам, искаженным фамилиям, национальностям и т.п.

7.5. Поощрения

7.5.1. Виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности определяются Положением о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

7.5.2. Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

7.5.2.1. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальным листом за отличные успехи в учении и Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- награждение дипломом победителя или призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, за призовые места по результатам научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета школы (с письменного согласия обучающегося и его родителей (законных представителей));
- присвоение кадетам специального кадетского звания «старший кадет», «вице - младший сержант», «вице-сержант», «вице - старший сержант»;
- награждение нагрудным знаком «Доблесть кадета» 1, 2 и 3-й степени;
- награждение нагрудным знаком «За отличную учёбу»;

- награждение памятной медалью «Графа Муравьева - Амурского»;
- награждение ведомственными медалями.

7.5.2.2. Видами материального поощрения обучающихся являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

7.6. Дисциплинарные взыскания

7.6.1. Меры, основания и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий определяется Положением о дисциплинарных взысканиях, применяемых к кадетам МАОУ «Школа МЧС».

7.6.2. На кадет могут налагаться следующие взыскания:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) лишение нагрудного кадетского знака отличия;
- г) понижение звания;
- д) лишение права ношения кадетских погон на период испытательного срока;
- е) отчисление из МАОУ «Школа МЧС».

VIII. Особенности организации образовательного процесса

8.1. Образовательная деятельность в образовательных организациях кадетского типа осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

Образовательные организации кадетского типа осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Общеобразовательные программы разрабатываются образовательной организацией кадетского типа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом примерных основных образовательных программ.

Образовательной программой образовательных организаций кадетского типа может предусматриваться освоение учебных предметов (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

- «Основы военной подготовки»;
- «Основы государственной службы органов МЧС России»;

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией кадетского типа самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, по представлению педагогического совета образовательной организации кадетского типа приказом руководителя образовательной организации кадетского типа переводятся на следующий курс обучения.

Освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией кадетского типа.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией⁴.

Государственная итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, образовательной организацией выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

На период обучения обучающиеся образовательных организаций кадетского типа могут распределяться по ротам (курсам), состоящим из взводов (классов). Взвод (класс) делится на отделения. Количество взводов (классов) в образовательной организации кадетского типа определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований⁵.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и вычислительной технике, технологии, во время практических занятий по физике и химии взводы (классы) могут делиться на группы (подгруппы).

⁴ Часть 4 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление обучающихся на большее количество групп (подгрупп), а также деление обучающихся на группы (подгруппы) по другим предметам.

По окончании учебного года с обучающимися (кроме девятого и одиннадцатого классов) проводятся учебные сборы (практические полевые занятия).

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера⁶.

8.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать ряд курсов кадетской направленности:

1) На уровне начального общего образования

«Хореография» (как способ реализации третьего часа физической культуры);

⁶ Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

«Строевая подготовка»;

«Юный стрелок».

2) На уровне основного общего образования:

«Естествознание»;

«Основы кадетского образования в России»;

«Стрелковая подготовка»;

«Строевая подготовка»;

«Суворовская наука побеждать».

Наиболее важным является курс внеурочной деятельности «Основы кадетского образования в России», который готов будущих кадет к церемонии посвящения и вступления в ряды кадет школы.

3) На уровне среднего общего образования:

«Основы военной подготовки».

IX. Особенности организации воспитательного процесса

Воспитание обучающихся является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательных организаций кадетского типа.

Воспитательная работа в образовательной организации кадетского типа реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. В образовательной организации кадетского типа соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня образовательной организации кадетского типа.

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы в образовательной организации кадетского типа осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;
- четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учета особенностей подростка (физических, психологических,

социальных);

- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;
- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;
- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учета многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;
- повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;
- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;
- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

Распорядок дня в образовательной организации кадетского типа составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности, как с учетом круглосуточного пребывания обучающихся (кадетские корпуса, казачьи кадетские корпуса, кадетские школы-интернаты и др.), так и без (кадетские школы, казачьи школы, школы с кадетскими классами, школы с казачьими классами и др.).

Распорядком дня в образовательной организации кадетского типа предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий (для всех образовательных организаций кадетского типа), а также выделяется время для индивидуального отдыха обучающихся (для образовательных организаций кадетского типа с круглосуточным пребыванием).

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

9.1. Личностные результаты освоения программы общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа МЧС» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

9.1.1. Личностные результаты освоения программы общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

9.1.1.1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

9.1.1.2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

9.1.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

9.1.1.4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

9.1.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

9.1.1.6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

9.1.1.7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

9.1.1.8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9.2. Кадетский бал является ежегодным мероприятием, в котором принимают участие и воспитанники и кадеты с 1 по 11 классы.

Цель кадетского бала является возрождение историко-культурных традиций, патриотическое воспитание молодёжи, популяризация кадетской системы образования и воспитания.

Основными элементами программы кадетского бала являются:

- Торжественное открытие — парад кадетских корпусов под живую музыку.
- Танцевальная программа — участники танцуют полонез, вальс, падеграс, польку-тройку и другие танцы.
- Бальные игры — например, «Ручеёк», «Оглядки».
- Выбор лучшей пары — голосование зрителей.
- Концертные номера — показательные выступления участников танцевальных конкурсов и фестивалей.

На кадетском балу важно придерживаться исторически устоявшимся традициям:

- Дресс-код — молодые люди надевают парадный мундир, дамы — пышные бальные платья.
- Подготовка — участникам рассказывают о теме бала, основные исторические факты вплетаются в сценарий.
- Интерактивный момент — в перерывах разыгрываются сценки, включаются в программу игры, конкурсы, викторины.

Во время бала все воспитанники и кадеты обязаны соблюдать бальный этикет и правила поведения, а также владеть всеми танцами бальной программы.

Х. Дополнительное образование

10.1. Дополнительное образование в МАОУ «Школа МЧС» организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

10.2. Все обучающиеся, зачисленные в МАОУ «Школа МЧС», проходят дополнительное образование по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп кадетских дел».

ХІ. Профессиональное обучение

11.1. Профессиональное обучение в МАОУ «Школа МЧС» организуется в соответствии с Положением об организации профессионального обучения.

11.2. Профессиональное обучение кадет направлено на подготовку квалифицированных кадров для государственных структур, вооруженных сил и правоохранительных органов. Оно включает как общеобразовательные дисциплины, так и специализированные предметы, направленные на развитие профессиональных компетенций.

11.3. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в МАОУ «Школа МЧС» осуществляет структурное подразделение «Профессиональное обучение».

ХІІ. Кодекс кадетской чести

12.1. «Кодекс кадетской чести» рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной образовательной деятельности всех участников образовательного процесса (педагогические работники, кадеты, воспитанники, родители (законные представители), администрация) МАОУ «Школа МЧС».

12.2. «Кодекс кадетской чести» является равнозначным по важности основным документом, предписывающим и регулирующим правила поведения и взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса МАОУ «Школа МЧС».

12.3. Цель применения «Кодекса кадетской чести» в образовательном процессе МАОУ «Школа МЧС»: формирование высокообразованного,

ответственного, нравственно и духовно развитого гражданина, искренне преданного своему Отечеству, имеющего выдающиеся лидерские качества и обладающего конкурентноспособностью в профессиональном плане.

12.4. Задачи:

- содействие осознанию кадетами своей сопричастности к особой когорте граждан, готовых послужить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще;
- содействие развитию гражданских и патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание в кадетях чувства собственного достоинства, уважения к себе и окружающим, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности;
- развитие форм кадетского самоуправления;
- развитие и совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса на основе «Кодекса кадетской чести».

12.5. «Кодекс кадетской чести» приведён в приложении 5 и создан в качестве свода общих правил, условий и критериев, основанных на лучших традициях кадетского образования, необходимых для решения современных высоких воспитательных задач.

ХIII. Заключительные положения

13.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «Школа МЧС».

13.2. Изменения и дополнения в настоящий Регламент вносятся по инициативе Кадетского штаба МАОУ «Школа МЧС», Управляющего совета МАОУ «Школа МЧС», Педагогического совета МАОУ «Школа МЧС» либо Совета младших командиров и утверждаются директором МАОУ «Школа МЧС».

Приложение 1
Регламенту кадетского обучения
в МАОУ «Школа МЧС»

**Циклограмма работы Кадетского штаба МАОУ «Школа МЧС»
(методического объединения классных руководителей)**

Период	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Подготовка и проведение общешкольного туристического слёта	Начальник Кадетского штаба
Октябрь	Проведение общешкольного строевого смотра	Начальник Кадетского штаба
Ноябрь	Заседание Кадетского штаба по итогам I триместра	Начальник Кадетского штаба
Декабрь	Подготовка к смотру-конкурсу «Статен, строен. Уважения достойн!»	Преподаватели по строевой подготовке
	Подготовка к городской комбинированной военно-спортивной игре «Патриот»	Преподаватели по строевой подготовке
Январь	Проведение смотра-конкурса «Статен, строен. Уважения достойн!»	Начальник Кадетского штаба
	Подготовка к городской комбинированной военно-спортивной игре «Патриот»	Преподаватели по строевой подготовке
Февраль	Заседание Кадетского штаба по итогам II триместра	Начальник Кадетского штаба
Март	Собрание по подготовке к Параду Победы	Начальник Кадетского штаба
Апрель	Подготовка к Параду Победы	Преподаватели по строевой подготовке
Май	Подготовка к Параду Победы	Преподаватели по строевой подготовке
	Участие в военно-полевых сборах	Преподаватель-организатор ОБЗР
Июнь	Заседание Кадетского штаба по итогам III триместра и учебного года. Подведение итогов работы.	Начальник Кадетского штаба
Июль	Разработка документации, учебных программ, планов к началу учебного года	Все члены Кадетского штаба
Август	Заседание Кадетского штаба перед началом учебного года, принятие плана работы на новый учебный год	Начальник Кадетского штаба

Клятва кадета Школы МЧС

Я, *(фамилия, имя и отчество кадета)*, добровольно принимая на себя благородное и почётное звание кадета Школы МЧС, клянусь:

★ строго соблюдать Устав школы, беспрекословно выполнять требования учителей, приказы командиров и начальников;

★ добросовестно учиться, активно заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни, готовить себя к преодолению трудностей в чрезвычайных ситуациях;

★ упорно и настойчиво овладевать знаниями, умениями и навыками спасательного дела, всегда и везде помнить девиз «Предупреждение, спасение, помощь»;

★ быть чутким, внимательным, милосердным, оказывать помощь пострадавшим, не оставлять в беде нуждающихся;

★ быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством, дорожить дружбой и кадетским товариществом;

★ быть патриотом, чтить память павших за свободу и независимость нашей Родины, уважать ветеранов войны и труда, готовить себя быть достойным защитником Отечества;

★ беречь, защищать, уважать своё имя, престиж своих учителей, тренеров, наставников — спасателей, дорожить честью кадетского класса, школы, славой и традициями МЧС нашей великой Родины — России;

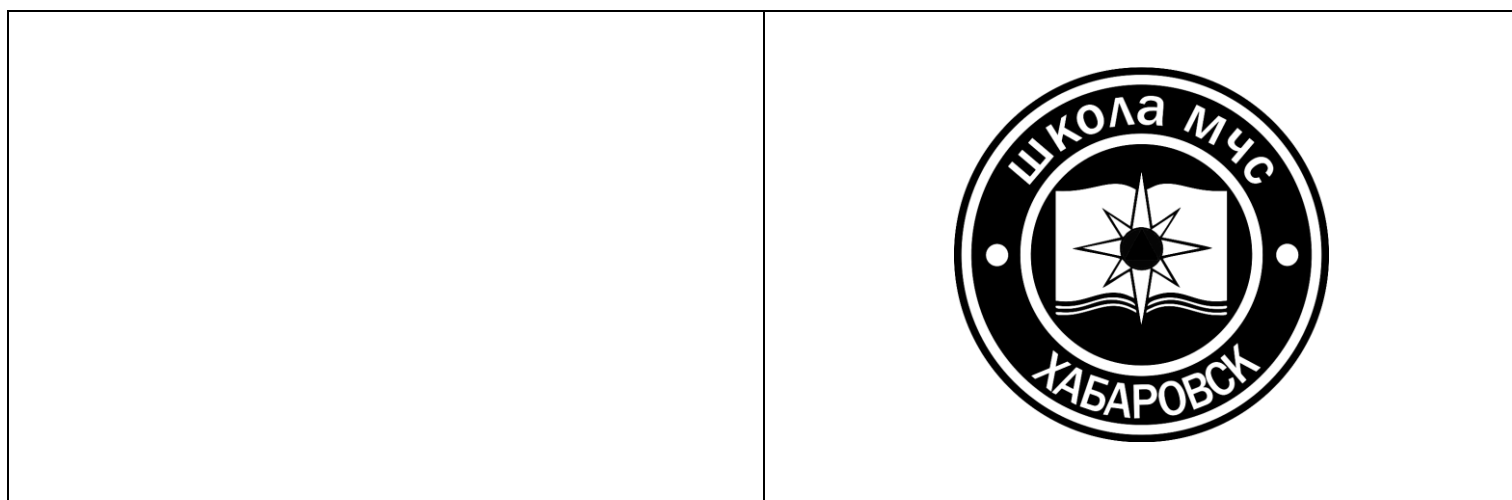
★ нести высокое звание кадета Школы МЧС с достоинством и честью.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Приложение 3
Регламенту кадетского обучения
в МАОУ «Школа МЧС»

Макет удостоверения обучающегося (кадета)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Школа МЧС»

Лицевая сторона (в развёрнутом виде)



Корочка имеет размеры 6,5*10 см.

Внутренняя сторона (в развёрнутом виде)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Школа МЧС» <i>Место для фото 3*4 см</i> УДОСТОВЕРЕНИЕ КАДЕТА № _____ _____ _____ _____ Личная подпись _____ Дата выдачи: «___» _____ 20__ года Настоящее удостоверение даёт право ношения специальной формы одежды и знаков различия	★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. ★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. ★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. ★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. ★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. ★ Присвоено звание _____ с «___» ____ 20__ г. Начальник штаба _____ М.П. Директор МАОУ «Школа МЧС» _____ И.Ю. Ющенко
---	--

Вкладыши имеют размеры 6*9 см.

Приложение 4
Регламенту кадетского обучения
в МАОУ «Школа МЧС»

СТРОЕВАЯ ЗАПИСКА

Взвода _____ на _____
класс дата

По списку	На лицо	Дежурные	Отсутствующие			Прочее
			по уважительной причине	по болезни	по неуважительной причине	

Отсутствующие:

№ п/п	Воинское звание	Фамилия, имя, отчество	Причина отсутствия
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Командир взвода _____
звание, фамилия, подпись

Кодекс кадетской чести

«Живи по уставу, завоеешь честь и славу»

I. Общие правила

1. Быть верным Отечеству, гордиться его прошлым.
2. Превыше всего ценить честь, долг, веру, преданность, семью и Родину.
3. Хранить и умножать традиции МАОУ «Школа МЧС».
4. Любить и оберегать МАОУ «Школа МЧС», бережно относиться к имуществу.
5. Прославлять кадет своим поведением вне МАОУ «Школа МЧС».
6. Помнить, что кадет обязан учиться на «хорошо» и «отлично». Из «посредственности» никогда не получится настоящего кадета.

II. Облик кадета

7. Соблюдать установленную форму одежды МАОУ «Школа МЧС».
8. Строго соблюдать уставные правила русского воинского строя и выправку.
9. Добровольно и сознательно выполнять правила и требования, установленные в МАОУ «Школа МЧС».
10. Быть честным, скромным, благородным. Знать свои недостатки и стремиться их исправить.
11. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота — лучшая красота.
12. Быть благодарным и отзывчивым.
13. Всегда быть бодрым и в хорошем настроении.
14. Всегда следовать девизу «Желающий что-то сделать ищет возможности».

III. Взаимоотношения

15. Поддерживать взаимную уважительность.
16. Помогать товарищам, не подводить их, не завидовать, не хвастаться, делиться тем, что у тебя есть в большом и малом.
17. Не доносить, не сплетничать, поссорившись, думать о мире.
18. Не драться, а защищать младшего и слабого.
19. Не позволять унижения своего достоинства и достоинства своих товарищей.
20. Приветствовать старших, не стесняться быть вежливым.
21. Не совершать бесчестных поступков даже ради товарищества. Помнить, что бесчестье ради товарищества все равно остается бесчестьем.
22. Уважать начальство и помнить, что начальник всегда и везде начальник. Не критиковать действия начальства вообще и при ком-либо особенно.
23. Стараться делать не то, что хочется, а то, что требуют интересы товарищей и благо МАОУ «Школа МЧС».
24. Брать пример с лучших, поддерживать отстающих, самому стараться быть примером для окружающих кадет.

IV. Нравственные принципы и этические нормы

25. Чтить и уважать государственные символы Российской Федерации, символику МЧС России и символику МАОУ «Школа МЧС».
26. Служить во имя обеспечения безопасности жизни простого гражданина России, каждого конкретного человека, нуждающегося в помощи, ради его спокойствия и стабильности.
27. Быть требовательным к себе, принципиальным, правдивым, беспристрастным в решениях, не допускать, чтобы на них влияли какие-либо предубеждения, враждебные или дружеские взаимоотношения, национальность и вероисповедание.
28. Быть постоянно готовым прийти на помощь, никогда не использовать беспомощность пострадавших в корыстных целях.
29. Быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей; трусость и малодушие - качества, неприемлемые для кадета МАОУ «Школа МЧС».
30. Всегда помнить, что общие усилия и результаты работы МАОУ «Школа МЧС» могут быть ослаблены или сведены на нет бездействием, аморальным поступком даже одного нерадивого кадета.

31. Постоянно помнить, что пользу простому человеку и обществу может принести кадет МАОУ «Школа МЧС», стремящийся быть всесторонне развитым, высокообразованным, использующий в своей деятельности прогрессивные методы, технологии и передовой опыт.

32. Всегда проявлять уважение и тактичность по отношению к гражданам в повседневной жизни; помнить, что это непереносимое условие позитивных результатов делового общения и авторитета МАОУ «Школа МЧС» и МЧС России в целом.

33. Считать своим моральным долгом дисциплинированность, исполнительность и организованность.

34. Проявлять в обучении инициативу, правильно воспринимать критику, своевременно признавать допущенные ошибки, не искать ложного самооправдания.

35. С честью и достоинством носить форму одежды, заботиться о своем внешнем виде.

36. Хранить и приумножать лучшие традиции МЧС России и МАОУ «Школа МЧС»: патриотизм, верность служебному долгу, товарищество, взаимовыручку, мужество, бескорыстие, благородство, самопожертвование, профессионализм, особый командный дух кадетской культуры МАОУ «Школа МЧС», а также внимание к людским чувствам и горю.

Настоящий «Кодекс кадетской чести» составлен на основе Кодекса чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утверждённого приказом МЧС России от 06.03.2006 №136, Кодекса кадетской чести Первого Московского кадетского корпуса (2022 год), «Двенадцати заповедей товарищества», разосланных Главным управлением военно-учебных заведений во все кадетские корпуса в 1913 году, и «Шестидесяти семи заветов кадета Первого Русского Великого князя Константина Константиновича кадетского корпуса», разработанных директором этого корпуса генерал- лейтенантом Б. В. Адамовичем в 1934 году.

В настоящем «Кодексе кадетской чести» эти «Заповеди» и «Заветы» лишь несколько уточнены, отредактированы, дополнены с учетом реалий и мировоззрений сегодняшнего дня, и адаптированы под специфику обучения и воспитания в МАОУ «Школа МЧС».